

# La recerca, pont entre

La recerca va associada a l'evoluci6, a la innovaci6, al canvi. I, si ens fixem en les noves tecnologies, la recerca es fa gaireb6 indispensable, ja que es tracta d'un 6mbit que canvia de pressa. Amb la voluntat d'aprofundir, con6ixer i descobrir, la Marta Coll, el Julio Meneses, la Paloma Llana i l'Adolfo Estalella cursen el doctorat sobre la Societat de la Informaci6 i el Coneixement de la UOC. Tots ells ens expliquen la import6ncia de fer recerca, que avui dia 6s un dels pilars del m6n universitari, i quins 6mbits de coneixement els interessen m6s.



La MARTA COLL-FLORENT es va llicenciar en Lingüística General a la Universitat de Barcelona l'any 2003, i el 2005 va obtenir el Diploma d'Estudis Avançats (DEA) del programa de doctorat interuniversitari de Ciència Cognitiva i Llenguatge. Ha treballat en l'àmbit de la lingüística computacional amb el Grup de Recerca Interuniversitari en Aplicacions Lingüístiques i 6s membre de l'LPG (Language Processing Group) de la UOC. Treballa a l'IN3 des del setembre del 2005, amb una beca d'investigaci6.

La Marta va decidir fer el doctorat de la UOC despr6s "d'entrar en contacte amb el professor Salvador Climent, que em va oferir la possibilitat de demanar una beca per a fer la tesi. Em van acceptar i ara ja s6c al segon any".

L'àmbit d'investigaci6 que interessa m6s la Marta 6s "la lingüística aplicada; concretament, l'estudi del processament cognitiu del llenguatge per a aplicar-lo a m6todes i recursos computacionals de processament del llenguatge natural". La seva tesi tracta de "desambiguaci6 i representaci6 de sentits verbals per a aplicacions computacionals, centrant-me en l'estudi de l'aspecte l6xic o Aktionsart com a criteri de gran utilitat en el proc6s de desambiguaci6 semàntica verbal". La Marta explica que "actualment s'estan desenvolupant infinitud de recursos d'enginyeria lingüística que cobreixen 6rees com l'extracci6 i recuperaci6 d'informaci6 o la traducci6 automàtica, tota una s6rie de recursos que volen crear models que reproduueixin o simulin algun aspecte del llenguatge humà. 6s en aquest marc on esdev6 essencial l'estudi lingüístic: necessitem entendre com funciona el llenguatge; 6s a dir, definir els principis gen6rics subjacents a la capacitat lingüística humana i explicar de quina manera es materialitzen en les diverses llengües. Nom6s així serem capaços de formalitzar l'enorme complexitat que amaga qualsevol llengua i arribar a crear programes informàtics que la reproduueixin".

Es va sentir atreta per la recerca "quan estudiava l'últim any de carrera". La Marta considera que "la recerca 6s fonamental per a innovar, estendre i difondre coneixement. La recerca 6s el pont entre m6n acad6mic i societat, en tant que permet transferir i aplicar el coneixement científic".



El JULIO MENESES 6s llicenciat en Psicologia Social per la Universitat d'Oviedo i 6s investigador, "per vocaci6 i per ocupaci6, amb una (de)formaci6 especialment orientada als processos socials i comunitaris". Treballa en el "Projecte Internet Catalunya. L'escola en la societat xarxa": "M'encarrego de la supervisi6 de l'anàlisi de dades i duc a terme recerques en temes concrets, com la desigualtat digital dels nens i joves o els usos de la xarxa per a la creaci6 de comunitat".

El Julio estudia des del 2004 el doctorat de la UOC "per l'especialitat en l'estudi de la societat xarxa". Però ja dos anys abans va entrar a treballar d'investigador a l'IN3.

Un dels motius que el van a dur a fer recerca 6s que "a la universitat recordo que no arribava a creure'm moltes de les afirmacions que es donaven com a taxatives. Vaig començar a aprofundir, a anar a les fonts i a detenir-me en l'anàlisi metodol6gica d'aquells treballs". Des de llavors, "la investigaci6 i la producci6 de nous coneixements 6s una cosa que sempre m'ha interessat". Està interessat en diversos 6mbits: "Moltes de les meves lectures provenen de camps com la psicologia social, la sociologia, la teoria de la comunicaci6, l'educaci6 social, l'antropologia, el disseny metodol6gic o la psicometria. En l'encreuament de tots aquests trobem un bon grapat d'investigadors amb interessos comuns i un ambient molt ric per a l'intercanvi per la diversitat dels nostres orígens". Per al Julio, "no tenir una 6rea formalment reconeguda 6s tot un luxe per la quantitat d'oportunitats que dona la multiplicitat de perspectives".

Va dedicar la seva tesi a "la import6ncia de fer coses junts, 6s a dir, a les xarxes i normes per a la col·laboraci6 en benefici mutu, que 6s com b6sicament definim el concepte de capital social. Concretament, i influenciat decididament per la meua feina quotidiana en el Projecte Internet Catalunya, els meus estudis se centren en l'anàlisi de la integraci6 de la xarxa a l'activitat quotidiana del context de l'educaci6 no universitària, específicament en relaci6 amb el binomi escola-comunitat".

Troba que 6s important fer recerca en l'àmbit acad6mic "perqu6, si no, no existiria el mateix m6n acad6mic".

# el món acadèmic i la societat



La **PALOMA LLANEZA** és advocada i programadora d'ordinadors. Es va diplomar al Col·legi d'Europa de Bruges (Bèlgica), en la branca de dret comunitari (Diplôme d'Hautes Études Européens), i va fer el màster de Programació d'ordinadors a la Universitat Pontifícia de Salamanca de Madrid. Va rebre el premi AUTEL 2000 a la difusió de l'ús de les telecomunicacions pel llibre Internet y comunicaciones digitales. Ha estat directora de diversos cursos sobre TIC i telecomunicacions i professora d'aquesta matèria en diversos cursos de postgrau a la Universitat de Nebrija, de Castella-la Manxa, de Granada... També és autora de tribunes a El País Negocios i col·laboradora del Ciberpaís.

La Paloma forma part de la primera generació de doctorats de l'IN3. Va triar el que oferia la UOC "perquè resultava difícil trobar una universitat que tingués un acostament transversal i transdisciplinari a les matèries de noves tecnologies, que era l'àrea en què volia fer la tesi". D'altra banda, "la qüestió del temps també era rellevant, encara que mai no hauria triat una formació no presencial si la UOC no hagués compendiat el que buscava en el pla acadèmic".

La seva tesi "vol establir quins requisits tècnics i de gestió s'han d'acomplir per a generar dades electròniques que siguin susceptibles de ser prova vàlida en un judici". Tracta de "les proves electròniques i la seva autenticitat en el període previ a la seva extracció per a l'anàlisi forense".

Els àmbits d'investigació que l'interessen més són "els que posen en relació la regulació amb les noves tecnologies. Són àmbits complementaris que es miren amb recel tot i que es necessiten mútuament".

La Paloma va decidir que volia fer recerca "des del moment que acabava la carrera. Vaig sol·licitar i obtenir una beca predoctoral del Ministeri i vaig començar a treballar fa molts anys en un projecte de tesi dirigit des del Departament de Dret Administratiu de la Universitat Complutense. La vaig continuar durant els estudis de dret comunitari al Col·legi d'Europa de Bruges, però allà em van oferir una feina per a un despatx de Londres i vaig deixar la tesi. Al cap d'alguns anys l'he recuperada; era una assignatura pendent".



L'**ADOLFO ESTALELLA** es va llicenciar en Física Teòrica a la Universitat Complutense de Madrid l'any 1997. Acabada la carrera, va estudiar un any i mig història i sociologia de la ciència i va cursar el màster de Periodisme a la Universitat Autònoma de Madrid. Ha treballat durant cinc anys de periodista especialitzat en noves tecnologies al Ciberpaís d'El País, i també al diari econòmic Cinco Días i a la versió digital d'El País, entre altres publicacions.

Per continuar la seva formació acadèmica, l'any 2002 va decidir estudiar el doctorat de la UOC "per dues raons: la primera, per l'orientació específica a l'estudi d'Internet i la societat de la informació i, la segona, per la proposta multidisciplinària". L'Adolfo afegeix que, "quan va fer el programa de doctorat, la UOC era una de les poques universitats de tot el món que permetia una aproximació multidisciplinària a l'estudi de les TIC". Des del 2005 desenvolupa la investigació de la seva tesi doctoral a l'IN3. L'àmbit que interessa més l'Adolfo és "l'estudi social d'Internet, però des d'una aproximació antropològica". Concretament, per a l'Adolfo, "la qüestió fonamental és com les tecnologies de la informació i la comunicació (des d'Internet fins als telèfons mòbils, passant pels blogs, la missatgeria instantània, la fotografia digital, etc.) transformen la nostra vida quotidiana, modifiquen la manera de pensar-nos a nosaltres mateixos i de concebre el món".

Pel que fa a la seva tesi, l'Adolfo diu: "Faig un estudi de bloguistes i de les seves tecnologies per a blogar, una investigació amb un enfocament antropològic, una etnografia, que és el tipus d'investigació que els antropòlegs desenvolupen per comprendre en profunditat altres cultures". Concretament, "miro de comprendre un conjunt de bloguistes que bloguen intensivament".

L'Adolfo pensa que "necessitem la recerca per a construir nous mons i per a conèixer els mons passats i els actuals, i a vegades per a fer futurologia". L'Adolfo afegeix: "Si la recerca és una força transformadora, les nostres societats (i les institucions públiques que les representen) tenen la responsabilitat de participar en aquesta força que transforma el món i prendre partit per ella".